



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-р ПЕТЪР БЕРОН”
4650, с. Биркова, общ. Велинград, обл. Пазарджик
e-mail: info-1301610@edu.mon.bg, тел: 0876480162

Приложение №2

ОБЩ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА
Учебна 2023- 2028 година

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Управление на човешките ресурси: - изграждане на система за подбор и мотивация на персонала; - насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит - изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището; разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;	2025-2027	Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в училището.
Осъществяване на ефективна квалификационна дейност и извършване на контрол по прилагането ѝ на практика.	ежегодно	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.
Създаване на възможност за иновации, за популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	ежегодно	В училището се споделят идеи и методи за постигане на общи цели и мултиплициране на добрите иновативни практики; осъществява се обмен на опит с други училища
Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол: - изграждане на система за финансово управление и контрол - осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (работа по проекти и програми);	В началото на всяка финансова година	Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства;
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	В началото на всяка учебна година	отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
		Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка
Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Ноември 2025 г.- за начален етап Март 2025г.- прогимназиален етап	Планирано междупредметно взаимодействие на ниво институция, което е записано в Годишния план на училището;
Овластяване на ключови компетентности в предучилищната група	Всяка пед. ситуация	формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми
Изграждане на умения за работа в екип в паралелката- проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, интерактивни методи на преподаване, извънкласни дейности и др.	Ежегодно	При реализиране на екипна работа учениците демонстрират умения за споделена отговорност и управление на работата в екип за постигане на най-добри резултати по поставената задача; самостоятелно разпределят роли и задачи и изработват план за действие; при представянето споделят като екип отговорността от изпълнението на задачата; изпълняват задачата в срок чрез успешно управление на времето; обсъжда се изпълнението на задачата
Оптимизиране на вътрешната система за оценяване на постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Ежегодно	Използване на разнообразни видове и форми за оценяване и проследяване постиженията на учениците; Предоставяне на обратна връзка на децата/учениците за постигнатите резултати в педагогическата ситуация/учебния час; Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците, анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки
Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	Септември . и юли всяка учебна година	Повишаване на резултатите от НВО в IV и VII клас
Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на напредналите ученици (допълнително обучение за ученици с образователни затруднения и за напреднали за явяване на олимпиади, занимания по интереси по БЕЛ и математика)	През учебната година	Повишаване на учебните резултати; Намаляване на броя на отсъствията
Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	Учебна година	Повече от 40% от децата/учениците от училището участват в олимпиади, състезания, конкурси и др.; наблюдава се разнообразие на видовете олимпиади, състезания, конкурси и др., в които се включват децата/учениците

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
		Изградена е утвърдена училищна политика за насърчаване на всички ученици чрез морални и материални награди за участниците в различни състезания, конкурси и олимпиади; учителите насърчават и подкрепят всички ученици при подготовката им за участие
Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвимите групи и др.	Учебна година	Обучават се деца/ученици със специални образователни потребности; сформирани/и са екип/екипи за оказване на подкрепа за личностно развитие, изготвени са индивидуални учебни програми и индивидуални учебни планове според потребностите; проследява се напредъкът в развитието на детето/ученика два пъти годишно; децата/учениците са обхванати в занимания по интереси; наблюдава се взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите при осъществяването на дейностите за личностна подкрепа; Взаимодействие между педагогическите специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците; Взаимодействие на педагогическия екип, родители и други специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците
Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.	Септември Януари , Април ежегодно	Ефективна училищна политика за предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище
Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в образователния процес.	През учебната година по график	Проведените дейности за кариерно консултиране и професионално ориентиране са обвързани с интересите на ученика, с пазара на труда и се реализират със съдействието и/или с участието на родители и други организации/ лица (кариерни консултанти, кариерен център, висши училища, бизнес и др.)
Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците.	Ритмично през учебната година	Създадени условия за взаимодействие с родителите и активното им участие в училищния живот (на ниво група/клас, на ниво училище, извънучилищно ниво) Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.)
Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	2024-2025 г.	Педагогическите специалисти прилагат компетентностния подход и ценностно-ориентирания подход в образователния процес.
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ ресурси, за иновативни дигитални методи за преподаване.	2026 г.	Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат новите технологии и ИКТ в образователния процес
Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	2026 г.	Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат разнообразни методи и подходи за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.	Ежегодно	Проведените дейности в училище формират гражданска и социална активност у децата/учениците; те имат формирани ценности и добродетели и активно и осъзнато се включват в социално значими дейности
Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда- достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет, кабинет на логопеда, зала за занимания по интереси и др. Осигуряване на видеонаблюдение във всички класни стаи, кабинети и училищен двор. Оборудване и обзавеждане на кабинет по технологии и предприемачество. Изграждане на зала за занимания по интереси за учениците от прогимназиален етап. Изграждане на площадка по БДП	2023-2024 2024-2025 2023-2024 2025-2026	Осигуряване на видеонаблюдение във всички класни стаи, кабинети и училищен двор. Оборудване и обзавеждане на кабинет по технологии и предприемачество. Изграждане на зала за занимания по интереси за учениците от прогимназиален етап. Изграждане на площадка по БДП
Регулярно провеждане на проучване на участниците в образователния процес от постигнатите резултати	Учебната година	Ежегодно проучване на удовлетвореността на учениците, на педагогическите специалисти, родителите, партньорите и заинтересованите страни.
Сформиране на групи за занимания по интереси, подпомагащи интелектуалното, духовното и нравственото им израстване (напр. клуб по родолюбие, за краеведческа дейност и др.)	Септември-октомври всяка година	Формиране на гордост и чувство за принадлежност към делата на предци и съвременници
Провеждане на ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник.	Съгласно националния календар	
Ритуализация на училищния живот - Патронен празник; честване на традиционни, официални и национален празници; символи (училищно знаме, лого и химн) и ритуали	2025-2027.	Създаване химн на училището- текст и музика
Включване в инициативи, свързани с опазване на родния град - неговото културно и природно наследство - “Да изчистим България заедно”, Световен ден на почистването”	Ежегодно в годишния план.	отговорно отношение на учениците към опазване на околната среда и културните и природни забележителности на родния край
Съвместно отбелязване на празници, свързани със семейството, селото, училището (Ден на християнското семейство, Деня на майката, Бабинден, Трифон Зарезан, и др.)	Съгласно годишния план	Активно включване на училищната общност в съвместни инициативи
Преподаване и разпространяване на знания за миналото и настоящето на родния край, неговите особености и забележителности при ефективно използване на училищните библиотека и етнографска експозиция.	2025-2026	Използване на училищна библиотека и етнографска експозиция като място за провеждане на учебни часове. Обогатяване на библиотечния фонд. Повишаване на интереса на учениците към ученето.
Обновяване на залата за спорт	2027-2028	Обновена фитнес зала

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Изграждане на външната спортна площадка (фитнес уреди, маркировката на игрище за волейбол, детски съоръжения за деца от ПП)	2024-2025	обновена външна спортна площадка
Организиране на творчески и спортни дейности с общ интерес (европейски ден на спорта, спортни празници, походи и др.)	Ежегодно	Спад на броя на учениците с наднормено тегло. Повишен интерес за участие в спортни дейности и отбори Подобрена спортна дисциплина.
Провеждане на вътрешноучилищни състезания по волейбол, шах, тенис на маса, хандбал, народна топка, лека атлетика и др.)	Ежегодно	
Участие в междуучилищни инициативи- общински, областни, регионални, национални)	Ежегодно	
Организиране на доброволчески дейности в и извън училище- провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение; организиране и участие в Благотворителни базари в помощ на и пострадали в инциденти; съдействие за подпомагане на благородни инициативи .	Ежегодно	Учениците да повишат чувството за съпричастност и взаимопомощ, да развият добродетели.
Мотивационни срещи на учениците с изявени личности от различни сфери на обществен живот в родния край (бизнеса, спорта; срещи с родители, упражняващи различни професии)	Ежегодно	Сътрудничество с родители, обществен съвет,, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора. Повишаване на мотивацията за учене, за кариерно ориентиране. проучване на мнението на учениците чрез анкета за удовлетвореността им от проведените срещи и влиянието им за кариерното ориентиране
Включване на ученически съвет за проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование, училищни предизвикателства и предложения по отношение на училищния живот. Делегиране на правомощия на ученическия съвет (УС) по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на училищното имущество.	Ежегодно	активно включване на ученическия съвет в училищното управление
Поддържане на интернет страницата на училището и ФБ – групата с активно участие на учениците.	2023-2028	Подобряване на дигиталните умения на учениците
Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. (училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот- изготвяне на здравословни менюта, Световен ден против тютюнопушенето.	Ежегодно в планове на час на класа и учителя по биология и здравно образование	В плана за часа на класа са включени теми свързани с превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Усвояване на здравното образование интегрирано в учебните предмети. Учениците имат изградена здравна и спортна култура.
Провеждане на учебни тренировки за : -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения и тероризъм;	2 тренировки за действия при пожар на учебна година 1 тренировка за действия при тероризъм годишно	Учениците да познават плана за евакуация, за познават бедствията и начините за предпазване и оказване на първа помощ.

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - продължаване на работата по програми „Ученическо хранене“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“.	ежегодно	Учениците подобряват здравословните си навици за хранене.
Инициативи, свързани с отбелязването на: Световен ден в памет на жертвите на катастрофи; 9 май - Ден на Европа; 01.06 – Международен ден на детето.	Ежегодно	
Включване на ученически отбор по безопасност на движението по пътищата за участие в общински, областни и национални състезания.	Ежегодно	Участие на училищния отбор по БДП в състезания. Подобряване на знанията и компетентностите на учениците по БДП.
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им;	Ежегодно	намаляване на броя на учениците в риск от отпадане Намаляване на броя на отсъствията на деца/ученици Намаляване на броя на отпадналите ученици поради отсъствия, социални причини и др. Намаляване на дела на необхванатите деца/ученици-
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, отпаднали от образователната система, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;	Ежегодно	
Идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца и ученици, които отсъстват от училище	Ежегодно	
Посещение на домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост;	Ежегодно	
Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете/ученик, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;	Ежегодно	
Предлагане на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;	Ежегодно	
Предлагане на компетентните институции да предприемат предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане;	Ежегодно	
Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на	Ежегодно	

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование;		
Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст;	Ежегодно	
Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел “Закрила на детето”, Дирекция “Социално подпомагане”, своевременно установяване на причините за отсъствията.	Ежегодно	
Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа за деца /ученици, които са в риск от отпадане	Ежегодно	
Включване на талантиливи деца и ученици с увреждания, със СОП в дейности за насърчаване на техните творческите заложи..	Ежегодно	Приобщени ученици
Участие на децата и учениците в състезания, олимпиади и конкурси	Ежегодно	
Награждаване на ученици по определен повод, както и при представени добри резултати за стимулиране, мотивиране и поощряване.	Ежегодно	Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес.
Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи– интерактивни родителски срещи, беседи и презентации с родители, спортни празници, походи, информационни кампании.		Проведени училищни мероприятия съвместно с родителите , свързани с чествания на празници, благотворителни инициативи

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др.		Обучени родители за разпознаване и предотвратяване на негативните прояви на децата.
Организиране и провеждане на училищни дейности за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие		Провеждане на дни на толерантността , на етносите
Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в екип	2023-2024	проведено обучение /тренинг
Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности- конкурси; екскурзии, изложби, благотворителни базари, работилнички и др.	Ежегодно	Родителите повишават желанието за участие в извънкласни дейности
Индивидуално консултиране на учениците по възрастови проблеми.	ежегодно	Осигурена психологическа подкрепа на ученици и родители.
Поощряване на ученици и родители с морални и материални награди за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.	Ежегодно	Родителите и учениците повишават желанието си за участие в извънкласни и извънучилищни дейности
Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Ежегодно	Учениците повишават желанието си за постигане на високи резултати в областта на науката, изкуствата и спорта.
Анкетно проучване на родителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес	В началото и в края на всяка учебна година	повишена удовлетвореност на родителите
Анкетно проучване на учениците за удовлетвореността от управлението и образователния процес	В началото и в края на всяка учебна година	повишена удовлетвореност на учениците
Анкетно проучване на учителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес	В началото и в края на всяка учебна година	повишена удовлетвореност на учителите
Преподаване извън класната стая - в етнографската експозиция на училището, в центъра по природни науки, в училищния двор, в стаята на открито и др.	Ежегодно	Повишаване на интереса на учениците към ученето.
Допълнително обучение с напредналите ученици по различните учебни предмети.	Ежегодно	
Допълнително обучение с ученици, които имат пропуски по различните учебни предмети.	Ежегодно	
Менторство на учениците от прогимназиален етап като доброволци за работа с децата от предучилищната група и учениците от начален етап.	Ежегодно	
Провеждане на уроци по метода “Връстници преподават на връстници”	Ежегодно	Ангажираност на учениците към учебния процес. развитие на уменията за работа в екип. Повишаване на желанията за изява
Включване на учениците в проекти по различни учебни предмети.	Ежегодно	Провеждане на интердисциплинарни уроци
Прилагане на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и между прехода	Ежегодно	Проведени съвместни дейности между предучилищната група и бъдещите учители на I клас и между начален и прогимназиален етап;

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
		Проведени съвместни учебни часове между учителите, които преподават в IV клас и учителите в прогимназиален етап
Оценка на проблема с насилието и тормоза в училище чрез стандартизиран въпросник за училищния тормоз попълнен от учениците и учителите.	Ежегодно	Установяване на нивото на тормоз в училище
Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Ежегодно	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.
Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Процедурите за докладване на инциденти по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.	Ежегодно	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.
Създаване и поддържане на Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и агресия в училище. Регистърът да включва дата, описание на ситуацията, вида тормоз, участниците, наблюдателите и предприетите мерки.	Ежегодно	Създаден Единен регистър
Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила. Поставяне на видно място в класната стая.	Ежегодно	Повишена отговорност на учениците, относно спазването на общоучилищните правила. Подобряване на дисциплината на учениците.
Индивидуална и групов психологическа работа с ученици с агресивно и друго проблемно поведение за промяна на нагласите и преодоляване на поведенческите отклонения.	Ежегодно	
Провеждане на дискусии, срещи във връзка с кариерното ориентиране на учениците (срещи с външни лектори, успешни личности от общността, междуучилищни дейности и др.)	Ежегодно	Повишаване броя на учениците, които продължават образованието си след завършване на VII клас
Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.	Ежегодно	Подобряване на учебните резултати на учениците, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.
Използване от учителите на различни ИКТ и интерактивни методи в учебните часове.	Ежегодно	Ефективно използване на технологиите и интерактивните методи в учебните часове
Провеждане на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти за по-ефективна комуникация с ученик и родител.	Ежегодно	Повишена квалификация на педагогическите специалисти за ефективна работа с учениците и родителите.
Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите	Ежегодно	Повишаване ангажираността на родителите по отношение на образованието и възпитанието на техните деца.
Провеждане на Инициатива „Ден на отворените врати”, в който родителя може да присъства в учебния час.	Ежегодно	